*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-3029**

Rok akademicki **2027/2028 - 2087/2029**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | praktyki zawodowe – moduł C.7. |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III i IV rok, 6 i 7 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł C. Kształcenie kierunkowe, Moduł C.7. Praktyki zawodowe |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr Joanna Leśniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Joanna Leśniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną,

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza i umiejętności z przedmiotów: teoretyczne podstawy wychowania, teoretyczne podstawy kształcenia, dydaktyka specjalna (treści z zakresu semestru 5), interdyscyplinarne badania nad niepełnosprawnością oraz szczegółowych zakresów pedagogiki specjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Wzbogacenie wiedzy studentów na temat struktury i funkcjonowania polskiego systemu edukacji, uczestników procesów pedagogicznych, prowadzenia dokumentacji oraz aktualnego prawa oświatowego. |  |
| C2 | Wzbogacenie wiedzy i doświadczeń studentów związanych z codzienną działalnością nauczyciela, jego warsztatem pracy i sposobami organizowania środowiska uczenia się dzieci i uczniów, w tym wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania elementów pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i szkole podstawowej oraz stosowania posiadanej wiedzy teoretycznej w realizacji podejmowanych przez studenta działań. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności identyfikowania zachowań dzieci i uczniów w różnych sytuacjach życia przedszkolnego i szkolnego oraz wykorzystywanie tej wiedzy w czasie prowadzonych zajęć |
| C5 | Rozwijanie umiejętności współpracy z nauczycielem – opiekunem praktyki, z współpracującymi z grupą/klasą nauczycielami oraz z innymi specjalistami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| W zakresie wiedzy student/-ka zna i rozumie: | | |
| EK­\_01 | specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności:   * zadania opiekuńczo-wychowawcze, * organizację pracy, * zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, * rodzaj prowadzonej dokumentacji. | PS.W8.  C.7.W1 |
| EK\_02 | zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. | PS.W8.  C.7.W2. |
| W zakresie umiejętności student/-ka potrafi: | | |
| EK\_03 | zaobserwować funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej; | PS.U6.  C.7.U1. |
| EK\_04 | dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. | PS.U6.  C.7.U2. |
| W zakresie kompetencji społecznych student/-ka jest gotów do: | | |
| EK\_05 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | PS.K3.  C.7.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

nie dotyczy

1. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Zaplanowanie przebiegu praktyki zgodnie z programem praktyk oraz z zasadami funkcjonowania przedszkola oraz szkoły lub placówki oświatowej i obowiązującym prawem oświatowym |
| Zapoznanie z prawnymi podstawami funkcjonowania placówek (przedszkole, szkoła lub placówka oświatowa), w których student odbywa praktykę. |
| Zapoznanie ze specyfiką działalności placówek, w których student odbywa praktykę, w tym  z dokumentacją placówki, zadaniami zatrudnionych w nich specjalistów. |
| Obserwacja różnych zajęć odbywających się w placówkach oraz realizacji zadań przez zatrudnionych w nich specjalistów. |
| Włączenie się w realizację zadań opiekuńczo – wychowawczych placówki przedszkolnej i szkoły lub placówki oświatowej – współpraca, pomoc w wypełnianiu przez nauczycieli ich codziennych zadań, zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie placówki oraz poza nią. |
| Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych przydatnych do zajęć w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej |
| Samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych |
| Opracowanie całościowej dokumentacji praktyki zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyki |
| Posumowanie praktyki – rozmowa z nauczycielem - opiekunem z ramienia przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej na temat zrealizowanej praktyki, ocena opisowa ze strony nauczyciela, samoocena studenta |
| Zaliczenie praktyki przez opiekuna z ramienia Uczelni, analiza złożonej dokumentacji, uwagi spostrzeżenia studenta na temat odbytej praktyki. |

3.4 Metody dydaktyczne

obserwacja i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu, szkole placówce systemu oświaty, prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, rozmowy z nauczycielami i opiekunami praktyki

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | praktyka |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | praktyka |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | praktyka |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | praktyka |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem w trakcie zaliczania praktyki | praktyka |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna opinia nauczyciela - opiekuna praktykanta w placówce, pozytywnie oceniona dokumentacja praktyki, w pełni zrealizowany program praktyki. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego   * odprawa na praktykę * udział w konsultacjach * zaliczenie praktyki | 2  2  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta   * Przygotowanie się studenta do prowadzenia zajęć, wykonanie lub zgromadzenie niezbędnych pomocy dydaktycznych, opracowanie scenariuszy zajęć * konsultacje z nauczycielem opiekunem w celu omówienia opracowanych, a także przeprowadzonych zajęć * opracowanie dokumentacji praktyki | 110  20  5 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **8** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 60 godzin |
| zasady i formy odbywania praktyk | Praktyka zawodowa odbywana jest w semestrze 6 i 7: 30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w szkole podstawowej.  Studenci obserwują i prowadzą zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w poszczególnych placówkach i realizują inne zadania określone w programie. |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Filipiak E., *Rozwijanie zdolności uczenia się. Z Wygotskim i Brunerem w tle,* GWP, Sopot 2012. 2. Gruszczyk-Kolczyńska (red.), *Starsze przedszkolaki. Jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu,* CEBP, Kraków 2014. 3. Karwowska-Struczyk M., Sobierańska D., Szpotowicz M., *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Badania, opinie, inspiracje,* Warszawa 2011. 4. Kopaczyńska I., *Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia,* Impuls, Kraków 2004. 5. Kopaczyńska I, Nowak-Łojewska A., *Wymiary edukacji zintegrowane*j, Impuls, Kraków 2008. 6. Lemańska-Lewandowska E., *Nauczyciele a dyscyplina w klasie szkolnej*, WUKW, Bydgoszcz 2013. 7. Leśniak J. Uwarunkowania zachowania o charakterze niedostosowania społecznego młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2019 8. Naprawa R., Stawska J., Tanajewska A., *Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Dyfin, Warszawa 2014 9. Skura M., *Ja - inny. Relacje społeczne osób z niepełnosprawnością,* WUW, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Klus-Stańska D. (red.), *(Anty)edukacja wczesnoszkolna,* Impuls,Kraków 2014. 2. Klus-Stańska D., Bronk D., Malenda A. (red.), *Pedagogika wczesnej edukacji. Dyskursy, problemy, otwarcia,* Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)